Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ""", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.06.01 Уголовно-правовое обеспечение государственной безопасности
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование направления подготовки)

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

очная и заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Тихалева Е.Ю., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

И.о. заведующего кафедрой:

Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.06.01 Уголовно-правовое обеспечение государственной безопасности одобрена на заседании кафедры «Конституционное, административное и уголовное право»

Протокол № 2 от «15» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критериоценивания....14

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания....17

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине....23

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)....27

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....31

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.06.01 Уголовно-правовое обеспечение государственной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
С/02.7 Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции Профессиональный стандарт **09.004** Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н	ПКс ОС-2	Способен квалифицировать преступления, посягающие на национальную безопасность и ее виды, отграничивать их от иных противоправных деяний	ПКс ОС-2.1	Демонстрирует знание особенностей квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность и ее виды, а также разграничения их с иными противоправными деяниями	*ПКс ОС-2.1. З-1.* ***Знает*** понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений; *ПКс ОС-2.1. З-2*. ***Знает*** формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений. *ПКс ОС-2.1. У-1.* ***Умеет*** квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений; *ПКс ОС-2.1. У-2.* ***Умеет*** обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий; *ПКс ОС-2.1. У-3.* ***Умеет*** адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2 з.е., 72 ак.час.

По очной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 32 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 40 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 10 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции и 6 ак.час на практические занятия. 58 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.ДЭ.06.01 Уголовно-правовое обеспечение государственной безопасности на 8-м семестре 4-го курса (очная форма обучения) или на 11-м семестре 6-го курса (заочная форма обучения) после изучения дисциплин:

- Б1.О.13 Криминология
- Б1.О.17 Уголовное право
- Б1.О.20 Уголовно-процессуальное право
- Б1. В.02 Обеспечение национальной безопасности;
- Б1.В.03 Уголовно-исполнительное право.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной безопасности	16	4	0	0	4	0	0	0	0		0	0	8	Опрос
Тема 2.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против безопасности Российской Федерации	12	4	0	0	2	0	0	0	0		0	0	6	Опрос, тестирование

Тема 3.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями террористической направленности	12	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	8	Опрос, контрольное задание
Тема 4.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, контрольное задание
Тема 5.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против основ конституционного строя	12	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование
Тема 6.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями	10	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	6	Опрос, тестирование

	коррупционной направленности													
Промежуточная аттестация		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зачет
Итого		72	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**											**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**								**Самостоятельная работа**			
			Период теоретического обучения						**Период промежуточной аттестации (сессия)**					
			Занятия лекционного типа		**Занятия семинарского типа**		**ИК**	**КСР**	**КЭ**	**Кат тэк**	**Контроль**	**СРкр**	**СРэк**	**СР**
			Л	**ВЛ**	**ЛР**	**ПЗ**								
Тема 1.	Понятие и общая характеристика преступлений против государственной безопасности	10	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	8	Опрос
Тема 2.	Уголовно-правовые меры борьбы с	12	2	0	0	0	0	0	0	0		0	0	10	Тестирование

	преступлениям и против безопасности Российской Федерации													
Тема 3.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями террористической направленности	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, контрольное задание
Тема 4.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, контрольное задание
Тема 5.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против основ конституционного строя	12	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	10	Опрос, тестирование

Тема 6.	Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями и коррупционной направленности	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	Тестирование
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	Зачет
Итого		72	4	0	0	6	0	0	0	4	0	0	58	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной безопасности. ПКс ОС-2.1.

Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности: понятие и содержание. История развития российского законодательства о преступлениях против государственной безопасности. Государственная безопасность: понятие, виды, нормативно-правовое обеспечение. Классификация преступлений против государственной безопасности. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной безопасности.

Тема 2. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против безопасности Российской Федерации. ПКс ОС-2.1.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против безопасности Российской Федерации. Преступления против безопасности государства (ст. 275, 276). Государственная измена: понятие, состав и виды. Отличие от Шпионажа. Шпионаж: понятие, состав и виды. Отличие от государственной измены. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны (ст. 283, 283.1, 284). Разглашение государственной тайны. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тема 3. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями террористической направленности. ПКс ОС-2.1.

Террористический акт. Условия освобождения от уголовной ответственности. Содействие террористической деятельности. Несообщение о преступлении. Соотношение с институтом соучастия в преступлении. Условия освобождения от уголовной ответственности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от похищения человека. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от бандитизма и организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней). Бандитизм. Отличие банды от незаконного вооруженного формирования и от преступного сообщества (преступной организации). Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней) и условия освобождения от уголовной ответственности. Занятие высшего положения

в преступной иерархии. Отличие данного преступления от организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Отличие от пиратства и от неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. ПКс ОС-2.1.

Понятие и виды преступлений против здоровья населения. Их социологическая характеристика. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Предмет данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Отличие от преступлений против собственности. Незаконная выдача или подделка рецептов, или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ.

Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против основ конституционного строя. ПКс ОС-2.1.

Понятие, система и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней), организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма. Организация деятельности экстремистской организации. Условия освобождения от уголовной ответственности. Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.

Тема 6. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями коррупционной направленности. ПКс ОС-2.1.

Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Уголовная ответственность иностранных должностных лиц и должностных лиц публичной международной организации за совершение преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Мелкое взяточничество. Условия освобождения от уголовной ответственности. Посредничество во взяточничестве. Условия освобождения от уголовной ответственности. Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное

приобретение гражданства Российской Федерации. Отграничение от служебного подлога.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.06.01 Уголовно-правовое обеспечение государственной безопасности входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.06.01 Уголовно-правовое обеспечение государственной безопасности используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

опрос, контрольное задание, тестирование.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной безопасности. ПКс ОС-2.1.

Вопросы для опроса:

1. Государственная безопасность: понятие, виды, нормативно-правовое обеспечение.
2. Классификация преступлений против государственной безопасности.
3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной безопасности.

Тема 2. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против безопасности Российской Федерации. ПКс ОС-2.1.

Вопросы для опроса:

1. Государственная измена: понятие, состав и виды. Отличие от Шпионажа.

2. Шпионаж: понятие, состав и виды. Отличие от государственной измены.
3. Разглашение государственной тайны.
4. Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну.
5. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ (государственная измена) является:

1) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;
2) должностное лицо;
3) военнослужащий, дипломат, консул;
4) гражданин Российской Федерации;
5) иностранный гражданин либо лицо без гражданства.

2. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 276 УК РФ (шпионаж), является:

1) физическое вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет;
2) должностное лицо;
3) военнослужащий, дипломат, консул;
4) гражданин Российской Федерации;
5) иностранный гражданин либо лицо без гражданства.

3. Согласно ст. 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля) наказывается посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное … 1) из корыстных или низменных побуждений;

2) из корыстных побуждений;
3) из иной личной заинтересованности;
4) в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности;
5) из мести за его государственную или иную политическую деятельность.

Тема 3. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями террористической направленности. ПКс ОС-2.1.

Вопросы для опроса:

1. Юридическая характеристика преступлений террористической направленности (ст. 205–208, 211). Особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст.207.1 и 207.2 УК РФ.

2. Бандитизм, организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, состав и виды, отличие от сходных составов.

3. Юридическая характеристика и особенности квалификации преступления предусмотренного 210.1 УК РФ.

Контрольное задание:

Задача 1.

Два санитара, обидевшись на главного врача городской больницы, уволившего их с работы за грубые нарушения трудовой дисциплины, позвонили в Министерство здравоохранения РФ и потребовали его увольнения, угрожая в противном случае взорвать основной корпус больницы, который ими уже заминирован. О происшествии сразу были извещены оперативные службы города и проведена эвакуация из больницы пациентов и медицинского персонала, а также произведены работы по поиску взрывных устройств. В ходе поиска в котельной больницы были обнаружены два взрывных устройства, установленные санитарами.

Квалифицируйте содеянное, обоснуйте свое решение.

Задача 2.

Освободившись из мест лишения свободы, Коростылев и Федоров решили создать группу для совершения нападений на торговые фирмы. В свои планы они посвятили проживавшего вместе с ними в общежитии водителя автотранспортного предприятия Филимонова, который согласился участвовать в нападениях. Через несколько дней Коростылев, Федоров и Филимонов напали на возвращавшегося поздно вечером с дежурства охранника коммерческого банка Костылева, убили его и завладели принадлежавшими ему пистолетом и автомашиной. Ворвавшись в офис торговой компании и угрожая бухгалтеру Стеклову пистолетом, они потребовали от него дневную выручку, однако в момент получения денег были задержаны нарядом полиции. Квалифицируйте содеянное. Обоснуйте свой ответ.

Оцените законность решения следователя и обоснованность позиции прокурора.

Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. ПКс ОС-2.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств психотропных веществ и их аналогов.
2. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
3. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.
4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ.
5. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.

Контрольное задание:

Задача 1.

Комаров скупал клеи «Момент» и перепродавал учащимся школы, которые нюхали его. За содеянное он был привлечен к ответственности по ч 2 ст. 228 УК, однако суд не согласился с данной квалификацией и осудил его по п. «в» ч. 2 ст. 230 УК.

Квалифицируйте содеянное, обоснуйте свое решение.

Задача 2.

Феоктистов с целью наживы приобрел в г. Балахна у неизвестного три пакетика героина весом около 2 г. Приехав в г. Н. Новгород, он пытался продать их своему знакомому, однако вместо героина в пакетах оказался порошок белого цвета, не являющийся наркотиком.

Квалифицируйте содеянное, обоснуйте свое решение.

Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против основ конституционного строя. ПКс ОС-2.1.

Вопросы для опроса:

1.Понятие, система, общая уголовно-правовая характеристика преступлений против основ конституционного строя государства.

2 Особенности квалификации преступлений против основ конституционного строя государства: понятие, уголовно-правовая характеристика.

3. Особенности квалификации иных преступлений, посягающих на основы конституционного строя и на безопасность государства (ст. 282–284.1): понятие, уголовно-правовая характеристика.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Квалифицирующим признаком публичных призывов к осуществлению экстремистской деятельности в рамках ч. 2 ст. 280 УК РФ является:

1) совершение преступления группой лиц по предварительному сговору;

2) совершение преступления организованной группой;

3) совершение преступления с использованием средств массовой информации;

4) совершение преступления лицом с использованием своего служебного положения;

5) совершение преступления должностным лицом.

2. Целью совершения преступления, предусмотренного ст. 281 УК РФ (диверсия) является:

1) возбуждение межнациональной, расовой ненависти или вражды;

2) воздействие на принятие решений органами власти или международными организациями;

3) подрыв экономической безопасности и обороноспособности РФ;

4) подрыв политической стабильности государства;

5) среди перечисленных нет правильного ответа.

3. Согласно ч. 1 ст. 282 УК РФ уголовно-наказуемыми являются действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе, совершенные …

1) публично;

2) группой лиц по предварительному сговору;

3) организованной группой;

4) должностным лицом;

5) с использованием средств массовой информации.

Тема 6. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями коррупционной направленности. ПКс ОС-2.1.

Вопросы для опроса:

1. Понятие, система и общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
2. Понятие и признаки должностного лица.
3. Проблемы квалификации преступлений, связанных с получением и дачей взятки (взяточничеством).
4. Соотношение взяточничества и провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

1. Субъектом преступления, предусмотренного статьей 290 УК РФ (получение взятки), при наличии к тому оснований, надлежит признавать:

1) лицо, которое выполняло управленческие функции в коммерческой или иной организации;
2) должностное лицо, которое обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо которое хотя и не обладало указанными полномочиями, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе; иностранное должностное лицо, которое обладало полномочиями для совершения действия (бездействия) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, либо которое хотя и не обладало указанными полномочиями, но в силу своего должностного положения могло способствовать исполнению такого действия (бездействия) другим должностным лицом либо получило взятку за общее покровительство или попустительство по службе;
3) любое лицо, которое выполняет организационно-распорядительные и административно-хозяйственные функции;
4) среди перечисленных нет правильного ответа.

2. Превышение должностных полномочий может выражаться в совершении должностным лицом при исполнении служебных обязанностей действий, которые:

1) относятся к полномочиям другого должностного лица (вышестоящего или равного по статусу);
2) совершаются должностным лицом единолично, однако могут быть произведены только коллегиально либо в соответствии с порядком,

установленным законом, по согласованию с другим должностным лицом или органом;

3) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе совершать;
4) все вышеперечисленные ответы являются верными.

3. Получение должностным лицом денег якобы за совершение действия, которое он не может осуществить из-за отсутствия служебных полномочий или невозможности использовать свое служебное положение, следует квалифицировать при наличии умысла на приобретение указанных ценностей:

1) по ст. 159 УК РФ;
2) по ч.3 ст. 30 и ст. 159 УК РФ;
3) по ч.3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ;
4) по совокупности преступлений, предусмотренных ст. 159, ч. 3 ст. 30 и ст. 290 УК РФ.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения контрольных заданий студенту разрешается использование Уголовного кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 30 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Понятие и общая характеристика преступлений против государственной безопасности. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.
1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Государственная безопасность: понятие, виды, нормативно-правовое обеспечение.
2.	Классификация преступлений против государственной безопасности.
3.	Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной безопасности.

Тема 2. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против безопасности Российской Федерации. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Уголовно-правовое противодействие государственной измене и шпионажу.
2.	Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
3.	Разглашение государственной тайны.
4.	Незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
5.	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
6.	Применение насилия в отношении представителя власти.
7.	Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы РФ, как угроза национальной безопасности.
8.	Контрабанда как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовно-правовое содержание.
9.	Преступный оборот оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.
10.	Пиратство как преступление, создающее угрозу для национальной безопасности.

Тема 3. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями террористической направленности. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Террористический акт как угроза национальной безопасности.
2.	Содействие террористической деятельности и публичные призывы к ее

	осуществлению, публичное оправдание терроризма.
3.	Организация террористического сообщества и деятельности террористической организации, а также участие в них.
4.	Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности и его разграничение с содействием террористической деятельности.
5.	Захват заложника как угроза национальной безопасности.
6.	Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности.
7.	Массовые беспорядки и их отличие от неоднократного нарушения установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования.

Тема 4. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями, связанными с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Особенности квалификации незаконного производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконных сбыта или пересылки растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические или психотропные вещества.
2.	Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта как угроза национальной безопасности.
3.	Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ как угроза национальной безопасности.
4.	Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
5.	Оборот фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.
6.	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, связанным с наркотическими средствами и психотропными веществами: понятие, виды, общественная опасность.

Тема 5. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями против основ конституционного строя. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности

	государства как угроза национальной безопасности.
2.	Осуществление деятельности на территории Российской Федерации иностранной или международной неправительственной организации, в отношении которой принято решение о признании нежелательной на территории Российской Федерации ее деятельности.
3.	Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
4.	Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
5.	Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
6.	Преступления экстремистской направленности: понятие, виды, общественная опасность.
7.	Организация экстремистского сообщества.

Тема 6. Уголовно-правовые меры борьбы с преступлениями коррупционной направленности. ПКс ОС-2.1.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие и виды должностных лиц.
2.	Коррупция как угроза национальной безопасности: понятие, виды, уголовноправовое содержание.
3.	Получение взятки (ст. 290 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступления.
4.	Дача взятки (ст. 291 УК РФ): уголовно-правовая характеристика составов преступления.
5.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа и ее отличие от взяточничества.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает ответы, приводит примеры, в ответе присутствует владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускаются неточности в ответе.	зачтено
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками	Незачтено

анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно»,

«хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку

преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной

работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, практических и лабораторных занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов для зачета.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 583 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1872621. - ISBN 978-5-16-020031-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2185422

2. Латыпова, Д. М. Уголовное право. Особенная часть : практикум / Д. М. Латыпова, Д. Н. Соколова, С. В. Бондаренко. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2025. - 125 с. - ISBN 978-5-91612-481-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2244574

8.2. Дополнительная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. . – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12725-6. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/472932

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ// Российская газета. – 1993. – № 237; СЗ РФ. – 2022. – № 41. – Ст. 6933.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, № 25, 08.02.2011.

5. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349.

8.4. Интернет-ресурсы

1. www.ks.rfnet.ru – Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.

2. www.vsrf.ru – Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

3. www.ombudsmanrf.ru – Официальный сайт Уполномоченного по правам человека России.

4. www.inion.ru – Институт научной информации по общественным наукам РАН.

5. www.igpan.ru/rus/magazine.ru – Журнал «Государство и право».

6. www.iprbookshop.ru – IPRbooks электронно-библиотечная система.

7. www.e.lanbook.com – Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система.

8. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ.

9. www.rsl.ru – Российская Государственная Библиотека.

10. www.nnir.ru – Российская национальная библиотека.

11. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека.

12. www.rsi.ru – Российская государственная библиотека.

13. www.elibrary.ru – Электронная библиотека журналов.

14. www.consultant.ru – справочная система КонсультантПлюс.

15. www.garant.ru – справочная система Гарант.

16. www.yandex.ru – Поисковая система.

17. www.orel.ranepa.ru – Официальный портал СИУ РАНХиГС.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Учебная мебель
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия

Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяется по свободной лицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видео встреч без ограничений по времени